

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN MODEL
GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS X
SMA NEGERI 1 BAYAT TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Akutansi

Diajukan Oleh :

IMA WIDIYAS PRASETYO

A. 210 120 044

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERSETUJUAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN MODEL GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 BAYAT TAHUN AJARAN 2017/2018

Diajukan Oleh:

Ima Widiyas Prasetyo
A. 210 120 044

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan penguji skripsi.

Surakarta, 7 Juni 2018

Pembimbing



Drs. Djumali, M.Pd.

PENGESAHAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN MODEL GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 BAYAT TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ima Widiyas Prasetyo
A. 210 120 044

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari/tanggal: Kamis, 2 Agustus 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

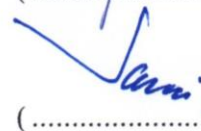
1. Drs. Djumali, M.Pd.
Penguji I

()

2. Drs. Muhammad Yahya, M.Si.
Penguji II

()

3. Drs. Sami'an, M.M.
Penguji III

()

Surakarta, 2 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno., M.Hum.
NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ima Widiyas Prasetyo

NIM : A. 210 120 044

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF
DENGAN MODEL GROUP INVESTIGATION UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS X SMA
NEGERI 1 BAYAT TAHUN AJARAN 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



Ima Widiyas Prasetyo
A. 210120044

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang kusyur

(Terjemahan Al Qur'an surat Al Baqarah ayat 45)

Tunjukkanlah kami jalan yang lurus (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau anugerahkan nikmat kepada mereka, bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat.

(Terjemahan Al Qur'an surat Al-Fatihah ayat 6-7)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibuku tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas segala kasih sayang, doa, bimbingan, dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu serta perjuanganmu untuk membesarkanku dan mendidikku agar aku meraih cita-citaku.
2. Keluarga besarku, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dukungan, dan perhatian yang tak pernah berhenti.
3. Saudara-saudaraku tersayang, terima kasih atas semua kasih sayang, nasehat, semangat serta dorongan yang telah diberikan padaku.
4. Semua sahabatku yang telah memberi kenangan yang berarti dalam hidupku.saya ucapkan terima kasih atas semuanya.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: “PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN MODEL GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 BAYAT TAHUN AJARAN 2017/2018.” Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Drs. Djumali, M.Pd., Pembimbing Utama yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Sudarto, M.M., Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama menempuh studi.

5. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS, yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridlaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2 Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	8
A. Landasan Teori	8
1. Hasil Belajar	8
2. Model pembelajaran kooperatif	12
3. <i>Group Investigation (GI)</i>	13
4. Hubungan penerapan <i>Group Investigation</i> dengan hasil belajar mata pelajaran Ekonomi	17
5. Implementasi <i>Group Investigation</i> dalam mata pelajaran Ekonomi.....	17
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	20

	D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III	METODE PENELITIAN	23
	A. Jenis dan Desain Penelitian	23
	B. Setting Penelitian	23
	C. Subyek Penelitian	24
	D. Data dan Sumber Data	24
	E. Teknik Pengumpulan Data	24
	F. Keabsahan Data	25
	G. Teknik Analisis Data	26
	H. Prosedur Penelitian	26
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
	A. Deskripsi Kondisi Awal.....	32
	B. Deskripsi Hasil Siklus 1.....	33
	1. Perencanaan Tindakan	33
	2. Pelaksanaan Tindakan	35
	3. Pengamatan.....	40
	4. Refleksi	43
	C. Deskripsi Hasil Siklus 2.....	44
	1. Perencanaan Tindakan	45
	2. Pelaksanaan Tindakan	46
	3. Pengamatan.....	51
	4. Refleksi	54
	D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
	E. Pembahasan	58
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	62
	A. Kesimpulan	62
	B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	23
3.2. Langkah-langkah siklus I dan II	31
4.1. Hasil Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Bayat Tahun Pelajaran 2017/2018 Setelah Siklus I	42
4.2. Hasil Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Bayat Tahun Pelajaran 2017/2018 Setelah Siklus II.....	53
4.3. Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Bayat Tahun Pelajaran 2017/2018	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
1. Kerangka Berpikir	21
2. Skema prosedur penelitian model Kurt Lewin	29
3. Grafik Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Silabus	66
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	68
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) 1	75
4. Soal Uraian Post Test 1	79
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	82
6. Lembar Kerja Siswa (LKS) 2.....	89
7. Soal Uraian Post Test 2	92
8. Daftar Nama Siswa sebagai Sampel Penelitian.....	96
9. Skor Hasil Tes Siswa.....	97
10. Tabulasi Data.....	99
11. Dokumentasi Penelitian.....	100
12. Perijinan	107

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN MODEL GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 BAYAT TAHUN AJARAN 2017/2018

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi melalui pembelajaran kooperatif dengan model *group investigation* pada siswa kelas X SMA N 1 Bayat Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Bayat Kabupaten Klaten pada semester 2 tahun pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan komparatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok permintaan dan penawaran. Kesimpulan ini didasarkan dari peningkatan nilai rata-rata hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi setelah pelaksanaan pembelajaran kooperatif *Group Investigation*. Nilai rata-rata hasil belajar sebelum penerapan model pembelajaran kooperatif GI adalah 68,5. Setelah siklus I meningkat menjadi 72,9 dan setelah siklus II meningkat menjadi 89,4. Ketuntasan belajar pada akhir siklus I hanya mencapai 34,6%, setelah siklus II ketuntasan belajar meningkat menjadi 92,3%. Ketuntasan belajar sebesar 92,3% sudah melebihi indikator kinerja sebesar 75% dan penelitian tindakan kelas ini dinyatakan berhasil.

Kata Kunci: *Hasil Belajar Ekonomi, Pembelajaran Kooperatif, Group Investigation, Penelitian Tindakan Kelas*

ABSTRACT

The purpose of this study is to improve the economic learning outcomes through cooperative learning with group investigation model on the students of grade X SMA N 1 Bayat Tahun Ajaran 2017/2018. This research uses classroom action research method (PTK) with two cycles. Subjects in this study were the students of grade X SMA Negeri 1 Bayat Klaten district in the second semester of the academic year 2017/2018 which amounted to 26 students. Data collection techniques use tests and observations. Data analysis techniques using descriptive and comparative analysis. The results showed that the use of cooperative learning model Group Investigation (GI) can improve student learning outcomes on the subject matter of demand and supply. This conclusion is based on an increase in the average score of learning outcomes on economic subjects after the implementation of Group Investigation cooperative learning. The average value of learning outcomes before the application of the GI cooperative learning model was 68.5. After cycle I increased to 72.9 and after cycle II increased to 89.4. Learning completeness at the end of the first cycle only reached 34.6%, after the cycle II learning completeness increased to 92.3%. Learning completeness of 92.3% has exceeded the performance indicator by 75% and this class action research is declared successful.

Keywords: Economic Learning Outcomes, Cooperative Learning, Group Investigation, Classroom Action Research